

## Proponowany plan dydaktyczny dla szkół ponadgimnazjalnych.

Łukasz Gądzia

Łódź, 23.04.2010

## 1. Ogólne informacje o produktach Spółki Emapa

- GeoMarketing - krótki opis i zastosowania
- GeoNet - krótki opis
- MapCenter - krótki opis i zastosowania
- EMAPI - opis i zastosowania

Tu proponujemy instalację naszych programów w wersjach demonstracyjnych oraz umożliwienie uczniom zapoznania się z nimi i ich interfejsami - GeoMarketing, GeoNet.

MapCenter proponujemy wprowadzić jedynie w placówkach posiadających ten system wdrożony i uczelniach wyższych o kierunkach transportowo-logistycznych.

EMAPI - proponujemy odwiedzenie strony [www.emapi.pl](http://www.emapi.pl).

Sugerowany czas 2-4 godzin lekcyjnych.

## 2. Emapa Transport+ . Poznawanie aplikacji.

### 2.1. Funkcje mapy i wprowadzenie do programu

Pierwsze uruchomienie programu. Informujemy uczniów o statystykach mapy i jej dokładności. Proponujemy po tej informacji przejść do okien głównych i wyglądu mapy prowadząc przy tym opis ekranu i interfejsu - zakładany czas wraz z przykładami i czasem na samodzielną kontrolę - 2 godziny lekcyjne.

- Dane mapowe
- Poruszanie się po mapie
- Warstwy mapy

- Okna operacyjne programu

## 2.2. Trasowanie i optymalizacja

Zakładając, iż interfejs jest uczniom już znany, proponujemy prezentację funkcji **trasowania i optymalizacji**: wyszukiwanie punktów adresowych i ustawianie własnych punktów trasy. Definiowanie kierowców i pojazdów powinno być kolejnym krokiem. Następnie przechodzimy do definicji baz i wprowadzenia zestawień/raportów.

Kolejny punkt programu to optymalizacja, jako podstawowe narzędzie pracy spedytora/kontrolera. Przybliżymy również pojęcia utrudnień, manipulacji na utrudnieniach i ich aktualizacja on-line. Tą część bloku zamknie omówienie możliwości programu Emapa Transport+ i rekorderów GPS.

### Ćwiczenia

Proponuję wprowadzenie ćwiczeń na tej samej bazie danych, stworzonej wcześniej przez uczniów w czasie omawiania poniższych funkcji. Proponowany czas 2 - 8 godzin lekcyjnych w minimalnych blokach po 2 godziny.

- Wprowadzenie
- Podstawowe funkcje
- Sposoby wprowadzania punktów trasy
- Zapis / odczyt
- Baza kierowcy/pojazdy
- Definicja Baz
- Raporty
- Optymalizacja - opcje trasy i funkcja komiwojażer
- Definicja nowych i korzystanie z istniejących baz utrudnień
- GPS - funkcje

### 2.3. Import baz danych i korzystanie z obiektów

Proponujemy omówienie operacji na zbiorach obiektów i kategoriach oraz kompatybilności i możliwości operacji na bazach danych MS Excel i Transport +.

Filtrowanie i układanie danych. Proponujemy pracę na przygotowanych wcześniej bazach MS Excel.

#### Ćwiczenia

Sugerowany czas to 2-4 godzin lekcyjnych w blokach po min. 2 godziny.

- Tworzenie nowego zbioru obiektów
- Korzystanie z istniejących zbiorów
- Import baz danych
- Opcje aktualizacji
- Użycie filtrów

### 3. Warsztaty:

W celu ugruntowania wiedzy zdobytej podczas zajęć i poparcia jej praktycznymi przykładami proponujemy 12 - 16 godzin lekcyjnych warsztatów z programem, najlepiej w blokach po 4 godziny.

Oczywiście powyższe wytyczne są tylko propozycją.

Jeżeli mieliby Państwo jakiegokolwiek uwagi lub pytania proszę o kontakt.

Z poważaniem,

Łukasz Gądzia